

„W trosce o lepsze jutro” (19.03.2010)

Scenariusz zajęć z elementami metody Marii Montessorii

Temat: ***Swobodna praca dzieci – zadania grafomotoryczne i kaligraficzne, dyktando graficzne, puzzle.***

Cele:

- wprowadzenie dzieci do skoncentrowanego zajęcia;
- doskonalenie percepcji wzrokowej;
- doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej;
- doskonalenie poziomu graficznego pisma;
- usprawnianie małej motoryki rąk;
- trening wytrwałości i dążenia do obranego celu;
- wzmacnianie osobowości i umiejętności społecznych;
- wzmacnianie poczucia własnej wartości.

Pomoce dydaktyczne:

- piłki z emocjami,
- ćwiczenia z dyktandami graficznymi,
- zeszyty w linię,
- puzzle.

Przebieg zajęć:

## **I. Część wstępna**

### *1. „Promyk przyjaźni”*

Uczestnicy zajęć stoją w kręgu trzymając się za ręce. Prowadzący lekko ściska rękę dziecka z prawej lub lewej strony mówiąc: „*Promyk przyjaźni puszczam w krąg – niech wróci do moich rąk*”. Wybrane dziecko przekazuje dalej uścisk.

### *2. Rundka*

Wszyscy stoją w kole. Każdy z uczniów wybiera jedną z piłek przedstawiających różne emocje i za jej pomocą przedstawia wszystkim, jak się dzisiaj czuje. Uzasadnia swoje samopoczucie.

## **II. Zajęcia właściwe**

Nauczyciel przedstawia cel i sposób przeprowadzania zajęć metodą Marii Montessorii.

### *1. Faza przygotowań*

Dzieci zastanawiają się nad wyborem zadań do wykonania.

### *2. Faza skupionej pracy*

Uczniowie pracują pojedynczo, w parach lub w podgrupach w zależności od wykonywanego zadania. Mają do wyboru: zadania grafomotoryczne i kaligraficzne, dyktanda graficzne, puzzle. Podczas zajęć uwaga dzieci coraz intensywniej skupia się na wykonywanej czynności.

### **3. *Faza zakończenia***

Po zakończeniu danego zadania dziecko sprząta wykorzystane pomoce i robi przerwę. Następnie wybiera do pracy kolejne zadanie. Cykl powtarza się.

### **III. Zakończenie i podsumowanie zajęć**

1. Dzieci mówią, co robiły podczas zajęć i co im się najbardziej podobało.
2. Zajęcia kończy „*Promyk przyjaźni*”.